

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**  
Tahun 2018 - 2019



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)

Kampus I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Tlp. (0421) 21608 Fax. (0421) 21608 Kota Parepare  
Kampus II (Kantor Pusat) : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Tlp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Kota Parepare  
Email : umpar\_10mei1999@yahoo.co.id

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## SURAT KEPUTUSAN

**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

**Nomor: 1021.a/KEP/II.3.AU/B/2018**

**Tentang**

**Pengesahan Rencana Operasional (RENOP)**

**Universitas Muhammadiyah Parepare**

**Tahun 2018-2023**

Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare setelah:

Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka mengimplementasikan Rencana Strategis yang telah disahkan sebelumnya, maka perlu menerjemahkan dan merinci Rencana Strategis tersebut ke dalam suatu panduan yang disusun dalam dokumen Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023.  
2. Bahwa agar Rencana Operasional tersebut dapat segera dipedomani dan berkekuatan hukum, maka perlu disahkan melalui Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2017.  
8. Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023

Memperhatikan: Hasil Rapat Pimpinan Universitas Muhammadiyah Parepare pada Tanggal 28 Agustus 2018.

*Dengan memohon Rahmat, Taufiq dan Hidayah dari Allah SWT, Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare:*

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : **Pengesahan Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023.**

- Pertama : Mengesahkan berlakunya Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023 sebagaimana terlampir.
- Kedua : Menyampaikan Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023 kepada semua pihak yang terkait untuk dipedomani.
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir sampai dengan waktu yang ditentukan atau diadakan perubahan/perbaikan atau dicabut dan apabila ditemukan kekeliruan di dalamnya, maka diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare

Pada tanggal : 22 Dzulhijjan 1439 H  
03 September 2018 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M.S.  
NBM : 493 715

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah di Jakarta/Yogyakarta
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sulawesi Selatan di Makassar
3. Pimpinan Daerah Muhammadiyah kota Parepare di Parepare
4. Ketua BPH UMPAR di Parepare
5. Para Wakil Rektor UMPAR
6. Para Dekan di lingkup UMPAR
7. Direktur PPs UMPAR
8. Para Ketua Lembaga di lingkup UMPAR
9. Para Kepala Biro di lingkup UMPAR
10. Arsip

# KATA PENGANTAR

***Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga Rencana Operasional (RENOP) Universitas Muhammadiyah Parepare dapat disusun untuk dijadikan pedoman penyelenggaraan Catur Dharma Pendidikan Tinggi Muhammadiyah.

Rencana Operasional ini merupakan penjabaran dari rencana strategis (Renstra) Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018-2023. Renop disusun untuk menjadi pegangan dalam menyusun program kerja setiap unit kerja di lingkungan Universitas Muhammadiyah Parepare lima tahun ke depan.

Renop ini sebagai usaha maksimal dari tim penyusun dan semua civitas akademika dan stakeholder untuk mewujudkan suatu keberlanjutan program perencanaan Universitas Muhammadiyah Parepare menuju peradaban yang kompetitif dan dapat meraih keunggulan khususnya pengembangan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai islami.

Demikian penyusunan rencana operasional ini dengan harapan bahwa semua sivitas akademika memiliki kesungguhan dan komitmen sebagai modal untuk tercapainya visi UM Parepare yaitu : "Menjadi UM Parepare yang Unggul dalam IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islami pada tahun 2033"

***Nasrun Minallaahi Wa Fathun Qariib***

***Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

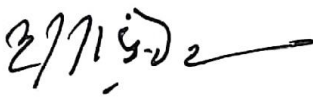
Parepare, 31 Agustus 2018  
Rektor,

**Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS**  
**NBM. 493 715**

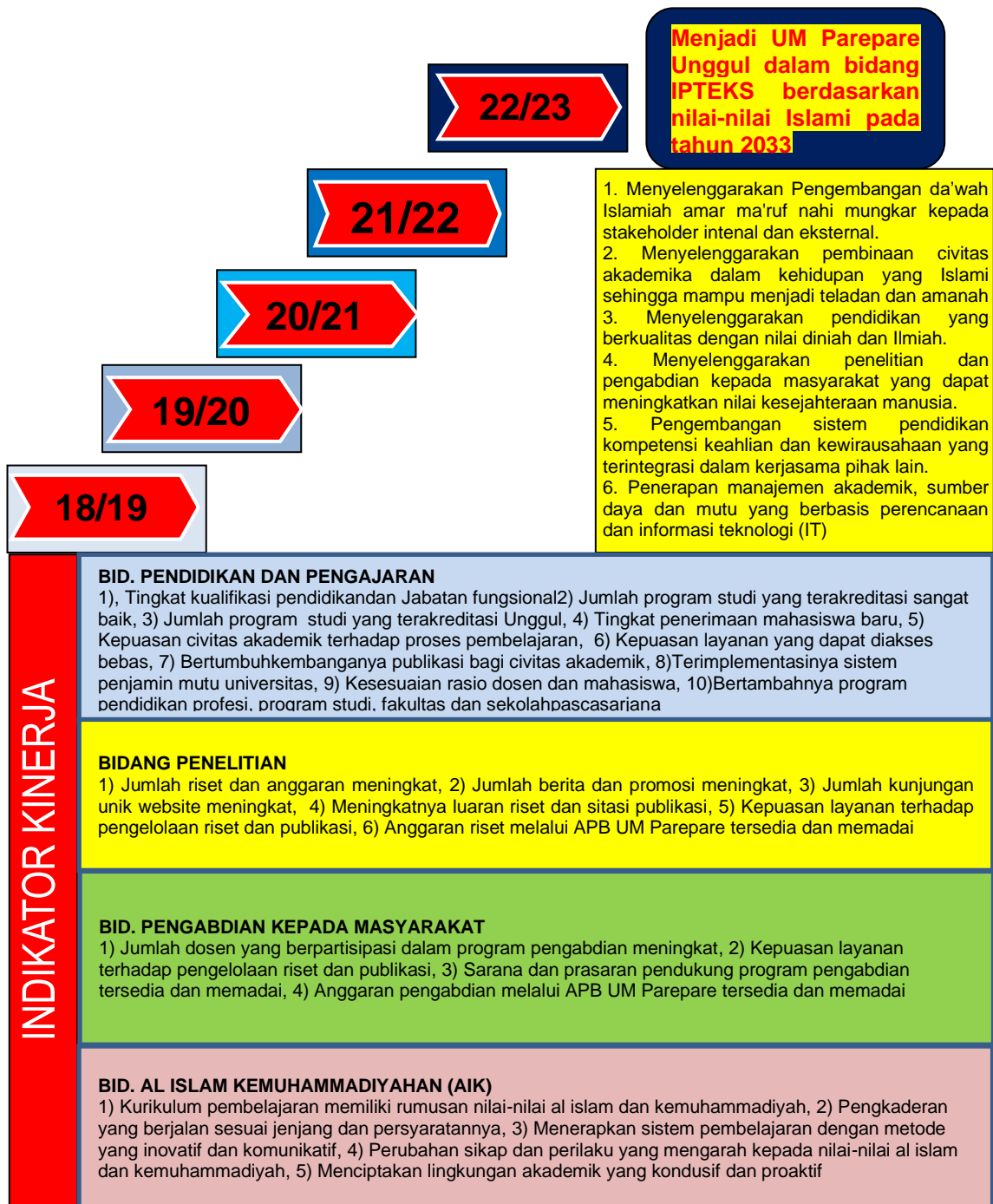


## PENGESAHAN

### RENCANA OPERASIONAL UM PAREPARE 2018-2023

Kode Dokumen :	
Tanggal :	
Diajukan Oleh : Rektor	
Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS.	
Disetujui Oleh : Ketua Senat UM Parepare	Ketua BPH UM Parepare
	
Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS	Ir. H. Yasser Latif, CPA.

## PETA JALAN (ROAD MAP) PENCAPAIAN ROAD MAP UM PAREPARE TAHAP I



**Gambar 1. Peta Jalan Pencapaian Road Map UM Parepare Tahap I**

# DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
SURAT KEPUTUSAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
PENGESAHAN .....	v
PETA JALAN .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN .....	4
1. Visi UM Parepare .....	4
2. Misi UM Parepare .....	7
3. Tujuan UM Parepare .....	7
4. Strategi Dasar UM Parepare .....	8
BAB III. SASARAN, KEGIATAN DAN INDIKATOR CAPAIAN .....	10
1. Bidang Pendidikan dan pengajaran.....	10
2. Bidang Penelitian.....	10
3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat .....	11
4. Bidang Al-Islam Kemuhammadiyahahan (AIK).....	11
BAB IV. PENUTUP .....	30

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) harus tetap mempertimbangkan dan menyesuaikan diri dengan berbagai kebijakan pemerintah dan kebijakan Organisasi Muhammadiyah. Dengan demikian penyusunan Rencana Operasional UM Parepare tetap memperhatikan hal-hal yang diamanatkan dari suatu kebijakan kedua organisasi tersebut dan menjadikan arahan dalam menyusun dan menetapkan Program dan Kegiatan untuk pencapaian visi, misi, tujuan dan serta strategi pencapaian tujuan.

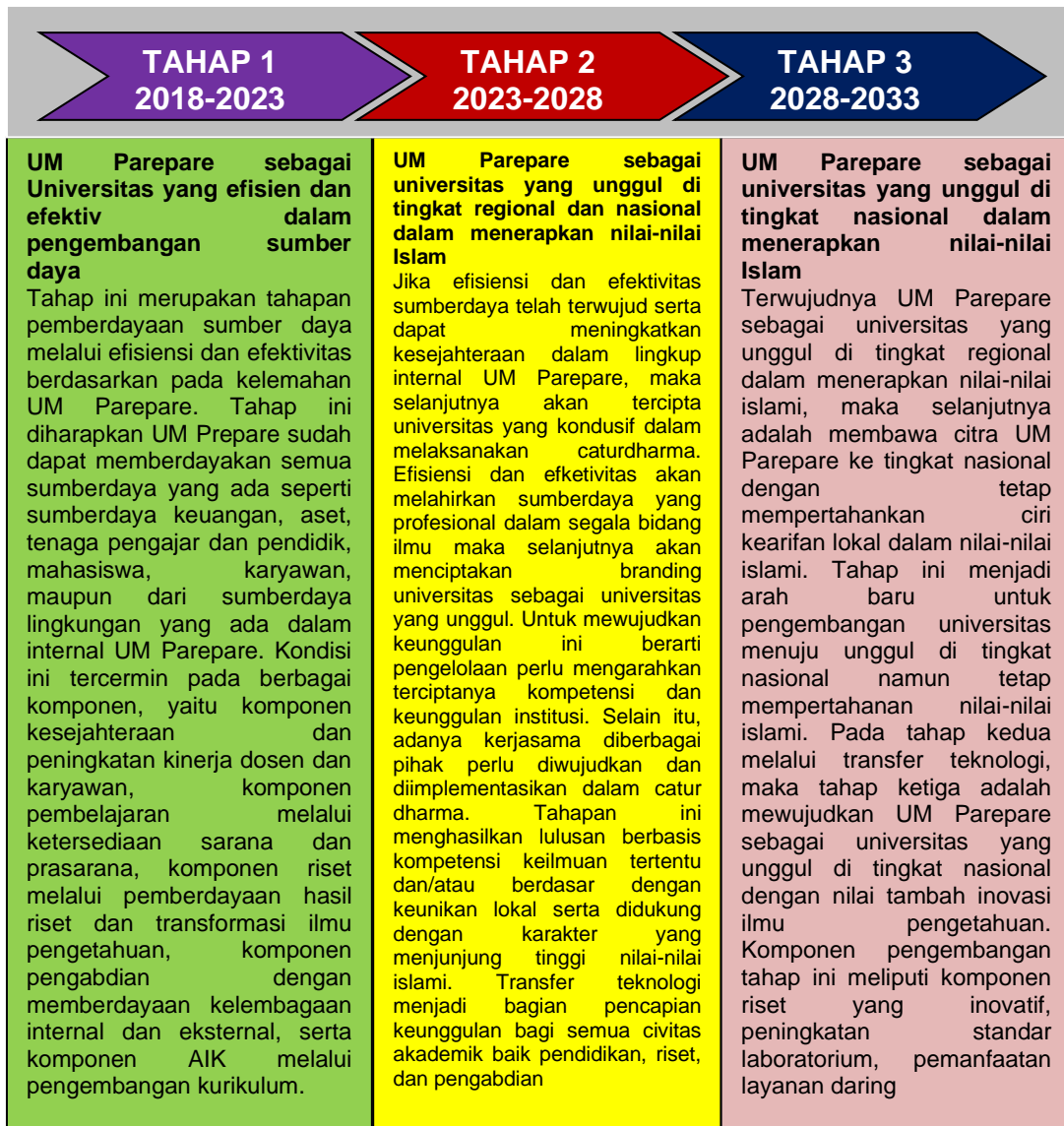
Dalam penyusunan Rencana Operasional UM Parepare mengacu pada Program dan Kegiatan Pendidikan Nasional dan Pendidikan Tinggi Muhammadiyah yang selanjutnya dikombinasikan dengan kondisi dan karakteristik yang dimiliki dalam lingkungan UM Parepare saat ini. Bahwa dalam penyusunan Rencana Operasional Program dan Kegiatan UM Parepare, perlu mempertimbangkan berbagai hal dari berbagai pihak organisasi, meskipun secara yuridis formal UM Parepare adalah merupakan sebuah organisasi otonom, namun dalam praktek pengelolaan dan pengaturan UMPAR adalah merupakan suatu organisasi yang tidak terlepas dari organisasi Muhammadiyah serta pihak pemerintahan pusat dan daerah.

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) UM Parepare Tahun 2018- 2028. Dokumen ini memuat indikator kinerja dan target pencapaian yang bersifat

kuantitatif dari masing-masing sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (target tahunan). Selain itu dijabarkan pula rencana strategi, mencakup program dan kegiatan-kegiatan yang harus dirujuk oleh pimpinan dalam pengembangan sumberdaya. Dokumen RENOP disusun oleh suatu tim yang dibentuk oleh Rektor UM Parepare dengan melibatkan unsur-unsur operasional UM Parepare. Penyusunan program/ kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis dan kebijakan yang dituangkan pada Renstra UM Parepare. Beberapa kebijakan program dan kegiatan yang tertuang pada Renstra seperti 1). Program Bidang Pendidikan dan Pengajaran, 2).Program Bidang Penelitian, 3). Program Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, 4). Program Bidang Al-Islam Kemuhammadiyahhan (AIK).

Dokumen ini juga berisi visi, misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis dan termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi UM Parepare yaitu : "Terwujudnya UM Parepare yang Islami dan Unggul dalam IPTEKS".

Untuk mewujudkan visi, UM Parepare menetapkan Arah Pengembangan (Road Map) 2018-2033 yang dibagi dalam 3 (tiga). Setiap tahapan diturunkan menjadi rencana strategis dan rencana operasional. Arah Pengembangan (Road Map) 2018-2033 seperti pada gambar 2 berikut ini:



**Gambar 2. Arah Pengembangan (Road Map) 2018-2033**

## BAB II

### VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Rencana Operasional (Renop) 2018-2023 Universitas Muhammadiyah Parepare merupakan penjabaran Rencana Strategis yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis UM Parepare didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut :

#### 1. Visi UM Parepare

Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) menjadi Perguruan Tinggi penyelenggara Pendidikan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Sains (IPTEKS) Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis, Pertanian Peternakan dan Perikanan, Teknik, Ilmu Kesehatan, Hukum dan Pendidikan Agama Islam, vokasi, akademik, pada jenjang sarjana (S1) dan Pascasarjana (S2 dan S3) yang unggul bertaraf nasional dan internasional dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) pada tahun 2033. Pernyataan Visi UM Parepare menggambarkan kondisi UM Parepare yang ingin diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika di masa lima tahun yang akan datang. Adapun rumusan Visi UM Parepare adalah **“Menjadi Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) yang Unggul dalam IPTEKS berdasarkan Nilai-Nilai Islami pada Tahun 2033”**

Makna yang terkandung dalam Visi UM Parepare dapat dijabarkan sebagai berikut :

- a. **UM Parepare** adalah suatu lembaga pendidikan yang akan dikembangkan lebih maju dari lembaga pendidikan lainnya di wilayah Sulawesi.
- b. **Unggul** adalah hasil upaya yang kompetitif dari suatu langkah yang proaktif yang dilakukan pada setiap perubahan melalui perencanaan yang sistematis dan komprehensif. Unggul merupakan hal yang ingin diwujudkan dalam pengembangan ipteks untuk dapat memiliki daya saing tinggi sehingga dapat sejajar dengan atau lebih dari PTS dan PTN lainnya di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2023. Untuk mewujudkan maksud tersebut, maka UM Parepare melakukan pembinaan fakultas agar dapat memiliki kemampuan menyusun metode dan sistem pembelajaran terbaik, pembinaan fakultas untuk dapat memiliki kemampuan yang baik dalam pengelolaan prodi untuk mendapatkan akreditasi yang maksimal. Saat ini sebanyak 16 program studi dari 24 program studi sudah akreditasi B. Pembinaan fakultas untuk dapat memiliki motivasi tinggi dalam mendorong prodi untuk berprestasi dari karya dosen dan karya mahasiswa. Beberapa karya dosen sudah diterbitkan pada jurnal nasional maupun jurnal internasional bereputasi. Pembinaan untuk dapat memiliki jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan setiap prodi memiliki jurnal ilmiah, pembinaan fakultas dan lembaga untuk dapat memiliki hubungan kerjasama lembaga lokal maupun internasional dan pembinaan

sumberdaya manusia yang profesional dalam memberikan layanan akademik yang optimal.

- c. Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS)** merupakan sesuatu yang harus dikaji terus menerus yang dapat mengantarkan dan memudahkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang kreatif, inovatif, berakhlak mulia, penuh rasa percaya diri, beretos kerja tinggi dan bertanggungjawab.
- d. Islami** merupakan ciri khas tatanan suatu lembaga perguruan Muhammadiyah dalam mengembangkan dakwah amar ma'ruf nahi munkar. Hal ini ditunjukkan dengan penyelenggaraan perkuliahan yang baik sesuai dengan kaidah Islam yaitu dengan pemisahan tempat duduk perempuan dengan laki-laki dalam ruang belajar, penataan ruang terbuka, penataan perpustakaan, penataan ruang toilet yang bersih dan proporsional sesuai dengan perbandingan laki-laki dan perempuan, penataan kampus bersih dan asri, pelayanan akademik terhadap stakeholder internal dengan pelayanan ramah, disiplin dan tepat waktu, pelayanan dosen terhadap mahasiswa. Pengaturan berpakaian bagi dosen dan staf serta mahasiswa sesuai dengan kaidah Islam dan budaya kampus misalnya menggunakan busana Muslim dan bagi perempuan tidak menggunakan pakaian yang ketat dan tidak memakai celana panjang. Pembinaan mahasiswa untuk dapat membaca dan menghafal surah-surah dalam Al-Quran, membangun kesadaran

sivitas akademika dan staf dalam menjalankan ibadah shalat berjamaah.

## **2. Misi UM Parepare**

Untuk mewujudkan visi tersebut, maka perlu ditetapkan misi yang merupakan penjabaran lebih lanjut dari visi UM Parepare, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pengembangan dan penerapan da'wah Islamiah amar ma'ruf nahi mungkar.
2. Menyelenggarakan pembinaan sivitas akademika dalam kehidupan yang Islami sehingga mampu menjadi teladan dan amanah
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dengan nilai diniah dan Ilmiah.
4. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan nilai kesejahteraan manusia.
5. Pengembangan sistem pendidikan kompetensi keahlian dan kewirausahaan yang terintegrasi dalam kerjasama pihak lain.
6. Penerapan manajemen akademik, sumber daya dan mutu yang berbasis perencanaan dan informasi teknologi (*IT*)

## **3. Tujuan UM Parepare**

1. Menghasilkan lulusan yang Islami yang berakhlak mulia, menguasai IPTEKS, profesional, kreatif, inovatif, bertanggungjawab, dan mandiri menuju.

2. Meningkatkan kegiatan penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan mengembangkan IPTEKS.
3. Menghasilkan, mengamalkan, mengembangkan, dan menyebarkan IPTEKS dalam skala regional, nasional, dan internasional.
4. Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien, dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan universitas.
5. Menjalinkan kerjasama dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan pendidikan dan penelitian.
6. Mewujudkan sivitas akademika yang mampu menjadi teladan dalam kehidupan bermasyarakat.

#### **4. Strategi Dasar UM Parepare**

- a. Bidang Akademik dan Pengajaran
  - 1) Peningkatan kualitas akademik
  - 2) Peningkatan kualitas kurikulum berdasarkan nilai-nilai Islam dengan menerapkan kearifan lokal
  - 3) Penerapan proses pembelajaran berbasis riset
- b. Bidang Penelitian
  - 1) Riset berbasis roadmap penelitian universitas
  - 2) Riset berbasis tema unggulan universitas
  - 3) Riset berbasis kearifan lokal

- c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat
  - 1. Keterlibatan dosen dalam program pengabdian
  - 2. Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin keilmuan dan keunikan lokal
  - 3. Hilirasasi hasil penelitian sebagai program pengabdian
- d. Bidang AI-Islam Kemuhammadiyah (AIK)
  - 1) Penanaman nilai-nilai AI-Islam Kemuhammadiyah dan kebangsaan pada semua sivitas akademika untuk penguatan kader persyarikatan, kader ummat dan kader bangsa
  - 2) Ilmu pengetahuan menjadi landasan dalam pelaksanaan AI-Islam Kemuhammadiyah
  - 3) Implementasi Tri Dharma, AI-Islam Kemuhammadiyah menjadi solusi dalam penyelesaian masalah nasional.

## **BAB III**

### **SASARAN, KEGIATAN DAN INDIKATOR CAPAIAN**

#### **1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran**

##### **a. Strategi Dasar**

Peningkatan kualitas akademik

##### **b. Kebijakan Dasar**

- 1) Peningkatan kuantitas program studi yang terakreditasi
- 2) Peningkatan jumlah mahasiswa
- 3) Peningkatan kualifikasi tenaga pengajar
- 4) Menerapkan sistem informasi berbasis WAN
- 5) Menerapkan sistem pembelajaran berbasis daring
- 6) Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi sivitas akademik
- 7) Meningkatkan penjaminan mutu secara menyeluruh
- 8) Mengoptimalkan rasio dosen dan mahasiswa
- 9) Peningkatan kuantitas jumlah program pendidikan profesi, program studi, fakultas dan sekolah pascasarjana

#### **2. Bidang Penelitian**

##### **a. Strategi Dasar**

Riset berbasis roadmap penelitian universitas

##### **b. Kebijakan Dasar**

- 1) Mengoptimalkan kluster riset
- 2) Menerapkan riset berbasis luaran
- 3) Mengoptimalkan website sebagai sarana penunjang

- 4) Menyediakan sarana publikasi
- 5) Mengoptimalkan fungsi kerja kelembagaan yang menangani riset dan hasil luaran
- 6) Pengalokasian anggaran riset bagi dosen dan mahasiswa

### **3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

#### **a. Strategi Dasar**

Keterlibatan dosen dalam program pengabdian

#### **b. Kebijakan Dasar**

- 1) Tingginya animo dosen dalam melaksanakan pengabdian
- 2) Mengoptimalkan fungsi kerja kelembagaan yang menangani riset dan hasil luaran
- 3) Penyediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Pengalokasian anggaran program pengabdian bagi dosen dan mahasiswa.

### **4. Bidang AI-Islam Kemuhammadiyah (AIK)**

#### **a. Strategi Dasar**

Penanaman nilai-nilai AI-Islam kemuhammadiyah dan kebangsaan pada semua sivitas akademika untuk penguatan kader persyarikatan, kader ummat dan kader bangsa.

#### **b. Kebijakan Dasar**

- 1) Penerapan kurikulum berbasis nilai-nilai AI-Islam Kemuhammadiyah dan bangsa.

- 2) Optimaslisasi pengkaderan AI-Islam Kemuhammadiyah.
- 3) Pemberdayaan tenaga pengajar AI-Islam Kemuhammadiyah.
- 4) Internalisasi nilai-nilai AI-Islam Kemuhammadiyah yang disesuaikan dengan keunikan lokal UM Parepare.

Sasaran program akan dijabarkan dalam bentuk kegiatan yang disertai dengan indikator capaian untuk lima tahun ke depan seperti yang akan diuraikan pada tabel berikut :

## 1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam lima tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 1.

Tabel 1. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Bidang : Pendidikan dan Pengajaran									
Strategi Dasar : Peningkatan Kualitas Akademik									
Indikator Kinerja	Rencana Operasional/Kegiatan	Indikator Capaian	Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data
				18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
Tingkat kualifikasi pendidikan dan jabatan fungsional	Memfasilitasi dosen studi lanjut kejenjang S3	a Meningkatkan Jumlah Dosen Berkualifikasi S3	Dosen	40	45	50	55	60	
	Memfasilitasi Dosen untuk kenaikan kepangkatan akademik	b Meningkatkan jumlah dosen untuk kenaikan kepangkatan akademik 1.) Asisten Ahli 2.) Lektor 3.) Lektor Kepala 4.) guru Besar	Dosen						
Jumlah program studi yang	Melakukan pendampingan pada	a Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi	Prodi	16	18	20	22	24	

terakreditasi	prodi yang masuk masa akreditasi		sangat baik							
		b	Adanya prodi yang terakreditasi Unggul	Prodi	0	2	3	4	5	
Tingkat penerimaan mahasiswa baru	Promosi/sosialisasi penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui media cetak dan elektronik	a	Meningkatnya jumlah mahasiswa	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Semua program studi maksimal melakukan promosi penerimaan mahasiswa baru	b	Program studi melakukan inovasi dalam promosi mahasiswa baru	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Memaksimalkan organisasi kemahasiswaan dalam kegiatan promosi mahasiswa baru	c	Terlibatnya organisasi kemahasiswaan dalam kegiatan promosi mahasiswa baru	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Pengembangan media promosi unggulan	d	Adanya media promosi unggulan	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	

Kepuasan sivitas akademik terhadap proses pembelajaran	Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana perkuliahan	a	Tersedia sarana dan prasarana perkuliahan yang memadai	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
	Meningkatkan kualitas fasilitas laboratorium	b	Tersedia Laboratorium berbasis program studi	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
	Pengembangan keunggulan program studi	c	Masing-masing program studi memiliki keunggulan	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
	Meningkatkan kerjasama dalam dan luar negeri	d	Jumlah dokumen kerjasama/ MOU dalam dan luar negeri	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
Kepuasan layanan yang dapat diakses bebas	Menyediakan bandwidth untuk mengakses layanan informasi	a	Sivitas akademika mampu mengakses jaringan internet/ wifi secara maksimal	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
	Sosialisasi dan Pelatihan pembelajaran berbasis daring	b	Dosen memahami cara pembelajaran secara daring	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	

		c	Meningkatnya jumlah dosen yang memanfaatkan proses pembelajaran secara daring ( <i>e-learning</i> dan <i>e-library</i> )	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
	Mengoptimalkan penyediaan fasilitas sistem informasi keuangan	c	Terimplementasikan sistem informasi keuangan terintegrasi	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
	Mengoptimalkan penyediaan fasilitas sistem informasi akademik	d	Terimplementasikan sistem informasi akademik berbasis WAN	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
	Mengoptimalkan penyediaan fasilitas sistem basis data ( <i>database</i> ) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni	e	Terimplementasikan sistem basis data ( <i>database</i> ) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni yang dapat diakses luas	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
Bertumbuhkem-	Pelatihan penulisan	a	Jumlah dosen yang	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	

banganya publikasi bagi sivitas akademik	artikel bereputasi		mengikuti pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah							
	Memaksimalkan lembaga publikasi dan haki	b	Jumlah dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis ilmiah	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Pemberian insentif bagi artikel bereputasi	c	Jumlah karya ilmiah dosen yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
		d	Jumlah karya ilmiah dosen yang terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
		e	Adanya reward setiap tulisan yang terpublikasi baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	

Terimplementasi nya sistem penjamin mutu universitas	Sosialisasi dokumen mutu pada setiap unit lingkup UM Parepare	a	Tersedianya dokumen mutu pada setiap unit  Terimplementasinya dokumen mutu	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Adanya audit mutu internal bidang akademik pada setiap unit	b	Terimplementasinya audit mutu internal bidang akademik pada setiap unit  Meningkatnya mutu akademik pada setiap unit	Persentase  Persentase	50%  50%	60%  60%	65%  65%	70%  70%	75%  75%	
Kesesuaian rasio dosen dan mahasiswa	Peningkatan jumlah dosen tetap melalui perekrutan berdasarkan <i>homebase</i>	a	Terpenuhinya rasio dosen dan mahasiswa pada setiap program studi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Memfasilitasi dosen untuk pengurusan NIDN/ NIDK	b	Jumlah Dosen yang memiliki NIDN/ NIDK	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
Bertambahnya program	Pembukaan program Pendidikan Profesi Guru	a	Terlelelanggaranya program Pendidikan	Persentase	20%	30%	40%	50%	60%	

pendidikan	(PPG)		Profesi Guru (PPG)							
profesi, program studi, fakultas dan sekolah pascasarjana	Pembukaan program studi teknik arsitektur, farmasi	c	Terselenggaranya program studi teknik arsitektur dan farmasi	Persentase	20%	30%	40%	50%	60%	
	Pembukaan program pascasarjana pendidikan matematika, sipil, kesehatan masyarakat, manajemen.	b	Terselenggaranya program pascasarjana pendidikan matematika, sipil, kesehatan masyarakat, manajemen.	Persentase	20%	30%	40%	50%	60%	

## 2. Bidang Penelitian

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam lima tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 2.

Tabel 2. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang Penelitian

Bidang : Penelitian										
Strategi Dasar : Riset Berbasis <i>Roadmap</i> Penelitian Universitas		Indikator Capaian	Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data	
Indikator Kinerja	Rencana Operasional/Kegiatan			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23		
Jumlah riset dan anggaran meningkat	Peningkatan animo dosen dalam melakukan penelitian melalui workshop penyusunan proposal	a	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Pembinaan penelitian dosen muda	b	Meningkatnya jumlah dosen muda dalam melakukan penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Menfasilitasi dosen untuk penelitian yang mengarah	c	Meningkatnya proposal	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	

	pada penelitian kompetitif nasional		kompetitif nasional berbasis bidang ilmu							
	Peningkatan dana Alokasi Penelitian melalui Skim APB UM Parepare	d	Meningkatnya jumlah anggaran penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
Jumlah berita dan promosi meningkat	Memaksimalkan publikasi hasil penelitian melalui web resmi universitas	a	Semua hasil penelitian terpublikasi melalui web resmi universitas	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Memaksimalkan penggunaan portal berita dalam publikasi pelaksanaan penelitian	b	Semua dokumen dokumentasi pelaksanaan kegiatan penelitian terdistribusi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Pemanfaatan media dalam publikasi kegiatan penelitian	c	Semua kegiatan penelitian terpublikasi melalui media baik media cetak maupun elektronik	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
Jumlah kunjungan website tiap unit meningkat	Meningkatkan jumlah akses jurnal nasional maupun internasional melalui pelatihan	a	Tersedianya akses jurnal nasional dan internasional	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Peningkatan aksesibilitas	b	Meningkatnya jumlah	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	

	koneksi jaringan		kunjungan unit ke website								
Meningkatnya luaran riset dan sitasi publikasi	Peningkatan pelatihan penulisan pada jurnal bereputasi	a	Jumlah publikasi dosen pada jurnal bereputasi	Persentase	65%	75%	80%	85%	90%		
	Pendampingan Dosen peneliti berpotensi PATEN	b	Meningkatnya jumlah pengajuan hak paten	Persentase	65%	75%	80%	85%	90%		
	Memfasilitas dosen peneliti dalam seminar nasional maupun internasional	d	Meningkatnya jumlah dosen yang mendapatkan paten	Persentase	25%	35%	45%	55%	65%		
	Mendorong pengelolaan jurnal ilmiah berbasis OJS	e	Meningkatnya jumlah jurnal ilmiah berbasis OJS	Persentase	45%	55%	67%	75%	85%		
	Kebijakan mewajibkan publikasi hasil penelitian mahasiswa (S1, S2, S3)		Mahasiswa melakukan publikasi hasil penelitian	Persentase	65%	75%	80%	85%	90%		
Kepuasan layanan terhadap pengelolaan riset dan publikasi	Mengoptimalkan peranan lembaga publikasi dan pengelola hasil luaran penelitian	b	Meningkatnya pelayanan dan penyebaran informasi tentang pengelolaan luaran	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%		

			penelitian							
	Pemberian <i>reward</i> setiap publikasi dosen, baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi	a	Jumlah publikasi artikel baik, baik jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
Anggaran riset melalui APB UM Parepare tersedia dan memadai	Peningkatan besaran anggaran penelitian melalui Skim APB UM Parepare		Meningkatnya jumlah anggaran penelitian APB UM Parepare	Persentase	65%	70%	75%	80%	85%	

### 3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam lima tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 3.

Tabel 3. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Bidang : Pengabdian Kepada Masyarakat										
Strategi Dasar : Keterlibatan dosen dalam program pengabdian		Indikator	Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data	
Indikator Kinerja				18/19	19/20	20/21	21/22	22/23		
Jumlah dosen yang berpartisipasi dalam program pengabdian meningkat	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun lembaga swasta	a	Meningkatnya Jumlah dokumen kerjasama/ MOU dengan lembaga pemerintah maupun lembaga swasta	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Workshop peningkatan pengabdian kepada masyarakat dan Klinik proposal	b	Jumlah dosen yang telah mengikuti workshop dan klinik proposal pengabdian kepada masyarakat	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Peningkatan jumlah publikasi	c	Meningkatnya jumlah	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	

	hasil-hasil pengabdian baik media cetak maupun media elektronik		publikasi hasil-hasil pengabdian baik media cetak maupun media elektronik							
	Peningkatan pemahaman dosen tentang hilirisasi penelitian melalui workshop	d	Meningkatnya Jumlah dosen yang memahami tentang arah/hilirisasi pengembangan penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
Kepuasan layanan terhadap pengelolaan riset dan publikasi	Mengoptimalkan peranan lembaga publikasi dan pengelola hasil luaran kegiatan pengabdian	a	Meningkatnya pelayanan dan penyebaran informasi tentang pengelolaan luaran kegiatan pengabdian	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Pemberian <i>reward</i> setiap publikasi hasil kegiatan pengabdian masyarakat	b	Jumlah publikasi hasil kegiatan pengabdian masyarakat pada jurnal jurnal pengabdian kepada masyarakat	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Pengembangan jurnal	c	Masing-masing fakultas	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	

	khusus pengabdian berbasis fakultas		memiliki jurnal khusus hasil kegiatan pengabdian							
Sarana dan prasaran pendukung program pengabdian tersedia dan memadai	Meningkatkan peranan laboratorium dalam menunjang kegiatan penelitian maupun pengabdian	a	Meningkatnya jumlah dan fasilitas laboratorium lingkup kampus	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Peningkatan kemampuan laboran	b	Meningkatnya jumlah laboran yang tersertifikasi	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
Anggaran pengabdian melalui APB UM Parepare tersedia dan memadai	Peningkatan besaran anggaran melalui Alokasi Dana APB UM Parepare	a	Meningkatnya jumlah anggaran ppm alokasi APB UM Parepare	Persentase	60%	65%	70%	75%	80%	

#### 4. Bidang AI Islam Kemuhammadiyah (AIK)

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam lima tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 4.

Tabel 4. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang AI-Islam Kemuhammadiyah (AIK)

Bidang : AI Islam Kemuhammadiyah (AIK)									
Strategi Dasar : Penanaman nilai-nilai AI Islam, Kemuhammadiyah dan kebangsaan pada semua sivitas akademika untuk penguatan kader persyarikatan, kader umat dan kader bangsa		Indikator	Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data
Indikator Kinerja	Rencana Operasional/Kegiatan			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
Kurikulum pembelajaran memiliki rumusan nilai-nilai AI Islam dan kemuhammadiyah	Terselenggaranya kurikulum khusus AIK berbasis ujian kompetensi	a	Adanya penerapan kurikulum AIK yang berbasis ujian kompetensi	Pesentase	65%	70%	75%	80%	85%
	Peningkatan kualitas pelaksanaan ujian kompetensi AIK	b	Meningkatnya kualitas pelaksanaan ujian kompetensi AIK	Pesentase	65%	70%	75%	80%	85%
Pengkaderan yang berjalan	Peningkatan kualitas pembinaan pengkaderan	a	Meningkatnya kualitas system pengkaderan	Pesentase	60%	65%	70%	75%	85%

sesuai jenjang dan persyaratannya	Pengembangan model pengkaderan yang berkelanjutan	b	model pengkaderan yang berkelanjutan	Pesentase	60%	65%	70%	75%	85%	
Menerapkan sistem pembelajaran dengan metode yang inovatif dan komunikatif	Meningkatkan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif	c	Meningkatnya metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
Perubahan sikap dan perilaku yang mengarah kepada nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyah	Menciptakan kampus bebas asap rokok	a	Persentase sivitas akademika yang tidak merokok di kawasan bebas tanpa merokok.	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Menggalakkan shalat berjama'ah	b	Persentase dosen yang melakukan shalat berjama'ah	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	

	Membudayakan aktivitas membaca Al Quran	c	Jumlah dosen dan mahasiswa dalam membudayakan membaca Al Qur'an	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Program ceramah agama bagi sivitas akademika	a	Semua sivitas akademika melaksanakan ceramah agama	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
Menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dan proaktif	Kepatuhan dosen dan tenaga kependidikan terhadap aturan universitas		Dosen dan Tenaga Kependidikan patuh terhadap aturan universitas	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Kepatuhan mahasiswa terhadap aturan universitas		Mahasiswa patuh terhadap aturan universitas dan persyarikatan	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional (Renop) 2018-2023 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra UM Parepare) tahun 2018-2023 yang diharapkan dapat memberikan arah perkembangan UM Parepare.

Renop ini diharapkan menjadi acuan dalam merencanakan program-program kegiatan pada setiap unit di lingkup UM Parepare. Disisi lain Renop ini akan mempermudah pimpinan dalam menentukan arah kebijakan. Selain itu Renop digunakan sebagai syarat dalam berbagai kegiatan akademis dan juga keperluan akreditasi. Selanjutnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi dari hasil implementasi Renop perlu dilakukan setiap tahunnya.

Demikian penyusunan rencana operasional UM Parepare dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen sebagai modal untuk tercapainya UM Parepare yang Islami dan Unggul dalam IPTEKS.

Ditetapkan di :

Pada Tanggal :

Mengesahkan:

BPH UM Parepare  
Ketua,

Rektor UM Parepare,

**Ir. Yasser Latif, CPA**

**Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS**